

CLASSES DE VILLE

2024-2025

SOYONS ÉCO-MOBILES !

COMPRENDRE MA VILLE

L'ANIMAL DANS NOTRE SOCIÉTÉ

ÉCO-GESTES ET ÉCO-HABITAT

LE MONDE DE LA NATURE

LE JARDIN DE A à Z ET L'ALIMENTATION

RÉDUISONS NOS DÉCHETS !

L'EAU, LA NATURE ET L'HOMME

CLASSES DE VILLE

2024-2025

OBJECTIFS

L'éducation au développement durable est au cœur des engagements de la Ville de Poitiers. Offrir des espaces éducatifs propices à la connaissance, au contact, et au respect de la nature, est une source d'épanouissement pour les plus jeunes, mais aussi un levier précieux pour bâtir une société écologique.

PUBLIC

6/11 ans : les enfants scolarisés dans les écoles élémentaires de Poitiers.

THÉMATIQUES

5 thèmes sont définis dans le cadre du programme scolaire par l'Éducation nationale et repris par les Classes de ville :

- Déchets
- Eau
- Énergie et éco-gestes
- Jardin, biodiversité et alimentation
- Patrimoine

PARTENAIRES

11 directions de la Ville de Poitiers et de Grand Poitiers proposent des animations :

- Direction Agriculture et Alimentation
- Direction Aménagement - Entretien espaces publics
- Direction Culture - Patrimoine
- Direction Déchets - Economie circulaire
- Direction Droit aux vacances et aux loisirs
- Direction Eau-Assainissement
- Direction Énergie
- Direction Mobilités
- Direction Nature - Biodiversité
- Direction Transition écologique
- Direction des Sports

7 intervenants extérieurs :

- CPIE Seuil du Poitou
- Espace Mendès France
- Ligue pour la Protection des Oiseaux
- Minute Papillon
- Les Petits Débrouillards
- Prom'Haies
- Vienne Nature

RÉSERVATION

Les inspecteurs de l'éducation nationale devront obligatoirement être informés de ces interventions. Pour cela, les directrices et les directeurs devront les déclarer dans l'application « ADAGE ».

Transmettre parallèlement le formulaire (papier ou en ligne sur mesdemarches.grandpoitiers.fr) à la Direction Droit aux vacances et aux loisirs.

Pour tout renseignement complémentaire :

Lionel STURBOIS

Jean-Louis MAHOU

Direction Droit aux vacances et aux loisirs

Coordination des animations

05 49 88 54 77 / 06 77 04 02 19

planif.base@poitiers.fr

RÉFÉRENTS

PILOTAGE

Sandra BIDE-EMERIAU

Richard VIGNER

Direction Éducation - Accueil périscolaire
Animation du Projet Educatif Global
05 49 30 81 91
richard.vigner@grandpoitiers.fr

Marie-Laure LEVRAULT

Direction Transition écologique
Coordination technique
06 49 47 99 41
ml.levrault@grandpoitiers.fr

COORDINATION

Lionel STURBOIS

Jean-Louis MAHOU

Direction Droit aux vacances et aux loisirs
Coordination des animations
05 49 88 54 77 / 06 77 04 02 19
planif.base@poitiers.fr

ANIMATION

Amélie MEYER

Direction Aménagement - Entretien espaces publics
Jardin des plantes
06 77 69 91 62
amelie.meyer@grandpoitiers.fr

Frédéric ANQUETIL

Direction Culture - Patrimoine
Pôle Patrimoine / secteur éducatif
05 49 39 62 67
frederick.anquetil@grandpoitiers.fr

Céline MARTEL

Direction Culture - Patrimoine
Musée Sainte-Croix
05 49 30 20 64
publics.musees@poitiers.fr

Claire MANCEAU

Direction Déchets - Économie circulaire
Pôle Économie circulaire
05 49 52 37 98
reduisonsnosdechets@grandpoitiers.fr

Sarah CANIPEL

Direction Eau-Assainissement
06 31 56 03 32
sarah.canipel@grandpoitiers.fr

Alexandra MARTINEAU

Direction Énergie
06 73 75 97 25
alexandra.martineau@grandpoitiers.fr

Clémence TIEVANT

Direction Mobilités
Transports et déplacements
05 49 41 91 59
clemence.tievant@grandpoitiers.fr

Arnaud BAILLET

Direction Nature - Biodiversité
Milieux naturels
07 85 79 24 35
arnaud.baillet@grandpoitiers.fr

Nicolas LAMY

Direction des sports
Centre équestre
06 47 23 88 53
nicolas.lamy@grandpoitiers.fr

Virginie DOUEZI-FREDON

Pôle Accompagnement des habitants
Éco-Gestes
06 78 90 34 97
v.douezi-fredon@grandpoitiers.fr

INTERVENANTS EXTERIEURS

CPIE Seuil du Poitou

05 49 85 11 66
contact@cpie-poitou.fr

Espace Mendès France

05 49 50 33 08

LPO Poitou-Charentes

Éducation à la nature
06 89 14 15 31
stephane.troubat@lpo.fr

Les Petits Débrouillards

06 21 27 58 74
info86@lespetitsdebrouillards-na.org

Minute Papillon

06 95 60 53 24 / 06 89 93 72 94
minute.papillon@protonmail.com

Prom'Haies

05 49 07 64 02
contact@promhaies.net

Vienne Nature

07 69 73 38 46
simon.thube@vienne-nature.fr

01 - SOYONS ÉCO-MOBILES !

MOBILITÉ

PUBLIC : dès 8 ans

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Rouler, voler, nager, marcher... Depuis que l'humain existe, il migre. Et sa mobilité a évolué. De la domestication d'animaux, à l'invention de la roue, au moteur à explosion, la question de la mobilité et ses transformations est centrale dans l'histoire de l'humanité. Aujourd'hui, c'est également un élément central de transformation, lié aux enjeux de transitions comme à la multitude des modes de transports existants. À travers des jeux, expériences, et ressources, les Petits Débrouillards entendent proposer une porte d'entrée et de réflexion sur cette thématique, questionnant ainsi nos habitudes et nos projections. L'articulation fine des temps est à adapter avec l'enseignante ou l'enseignant.

1 Découverte et Défis (½ journée)

- Prise de représentation (Que savez-vous ? / Que pratiquez-vous déjà ?)
- "Timeline" mobilité
- Quizz selon l'âge - Sonore, vrai-faux, mode puzzle...
- School mapping
- Formulation de défis à relever par les jeunes

2 1 ou 2 ateliers d'approfondissement/valorisation au choix

- Retours des défis
- Fabrication d'ORNIs, Objets roulants non-identifiés
- Production de documents en « stop-motion » valorisant les pratiques testées par les jeunes
- Concours de slogan mobilité => production d'affiches

3 Visite de Vitalis (réservée au CM2) – Transport à la charge de l'école.

4 Optionnel : Challenge de la mobilité inter-écoles

Le Challenge de la Mobilité Inter-Écoles a lieu au mois de mai, il s'adresse à toutes les classes des écoles intéressées de la Ville de Poitiers et de Grand Poitiers.

Initié depuis quelques années par l'ADEME dans la métropole de Bordeaux, il a pour la première fois été déployé sur Grand Poitiers en 2022.

Ce Challenge a pour objectif de sensibiliser et mobiliser de manière ludique les élèves aux questions de déplacement vers l'école. Il peut être une mise en pratique intéressante de la séquence d'ateliers sur la mobilité : <https://ecoles.challengedelamobilite.com/>

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Développer ses notions de distances, repères...
- Construire une culture et un langage commun autour de la mobilité
- Comprendre les enjeux, choix et leviers de changements
- Jouer et échanger

RESSOURCES

- Malle mobilité Petits Débrouillards / Agremob
- Expériences scientifiques et jeux
- Malle "Sur la route de l'école"

DURÉE MOYENNE :
SUR 3 DEMI-JOURNÉES DE 2H30 ENVIRON

TEMPS FORT

Nom de l'évènement :

Challenge de la mobilité inter-écoles

Public :

les écoles élémentaires de Poitiers (élèves, adultes)

Dates :

en mai (dates variables d'une année sur l'autre)

Site internet :

<https://ecoles.challengedelamobilite.com/>

Tarif :

Gratuit

Inscription :

Oui

Contenu / Objet :

Grand Poitiers coorganise chaque année le challenge de la mobilité inter-écoles. Il a pour but de sensibiliser, de manière ludique, les élèves et indirectement leurs parents aux questions de déplacement vers l'école. Le challenge se déroule au mois de mai et deux écoles seront récompensées :

- Le meilleur taux d'écomobilité
- Le plus bel effort
- Le déroulement du challenge est très simple et ne demande que peu d'investissement. Il est clé en main et gratuit.

La cellule de conseil mobilité reste à votre disposition et à celle des associations de parents d'élèves par mail à conseil.mobilite@grandpoitiers.fr et par téléphone au 05 49 30 20 94.

02 - COMPRENDRE MA VILLE

PATRIMOINE, SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

PUBLICS : CE2 / CM1 / CM2

PATRIMOINE

Action pédagogique composée de deux modules :

Module 1 : LECTURE DE PAYSAGE

Depuis le panorama du parc Mozart ou des Dunes (au choix)

Module sur le terrain. Durée : 45mn-1h

En compagnie d'un guide-conférencier, activité de sensibilisation à la notion de paysage, permettant la découverte d'un panorama de la ville de Poitiers. Cette observation va permettre aux élèves d'appréhender l'identité et l'évolution de la ville, et de repérer les différents éléments qui construisent ce paysage (typologie, habitats, monuments, équipements, axes de circulation, espaces verts...).

Module 2 : ATELIER URBANISME

Module en salle de classe. Durée : 2h

À partir des observations et réflexions faites lors du premier module, la classe sera divisée en groupes, lesquels élaboreront différentes maquettes de villes. Les élèves seront ainsi sensibilisés aux contraintes d'aménagements liant une implantation urbaine à son territoire.

Module 3 (optionnel) :

Intervention en classe d'un médiateur ou d'une médiatrice du musée Sainte-Croix sur le thème de la ville. Durée : environ 1 H 30.

Évocation de l'histoire de la Ville de Poitiers à travers les collections du musée de l'antiquité à l'époque contemporaine.

Balades vertes :

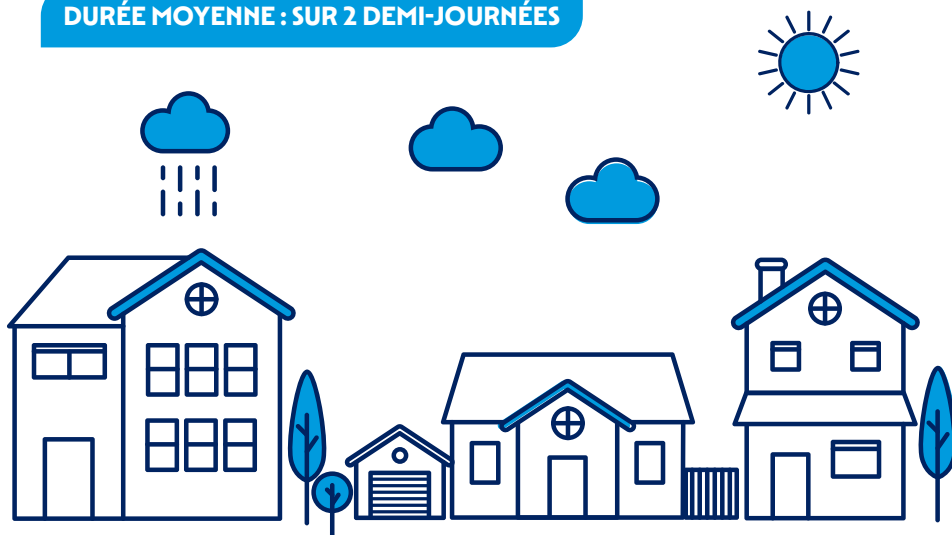
En autonomie ou accompagnées selon les disponibilités. Tapez dans un moteur de recherche « balades vertes story-map Ville de Poitiers » ou scannez ce QR Code :



OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Découvrir et explorer son environnement proche
- Se repérer et s'orienter dans l'espace
- Découvrir un espace urbain et sensibiliser à la notion de paysage urbain
- Appréhender l'histoire et l'évolution urbaine de la ville
- Décrire et comprendre comment les femmes et hommes vivent et aménagent leurs territoires
- Repérer dans le paysage les principaux éléments permettant de comprendre l'organisation de la ville et son fonctionnement
- Développer des réflexions sur la notion de ville idéale
- Développer la créativité

DURÉE MOYENNE : SUR 2 DEMI-JOURNÉES



03- L'ANIMAL DANS NOTRE SOCIÉTÉ

PUBLICS : CM1 / CM2

SYMBIOSE ENTRE L'HOMME ET L'ANIMAL

- 1 Découverte de la faune sauvage des parcs, des jardins et des forêts : parcs urbains Poitiers et Bois de Saint-Pierre (animateurs et animatrices nature du Bois de Saint-Pierre).
- 2 Découverte approche sensorielle autour du poney/cheval : pansage, bien-être animal et notions d'approches respectueuses (Centre équestre).
- 3 En compagnie d'un guide-conférencier, découverte et observation de différents motifs liés à la représentation animale, dans le décor sculpté des monuments du centre historique de Poitiers.
- 4 Importance de l'animal à la Préhistoire et au Paléolithique (musée Sainte-Croix).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Découverte de la faune sauvage des parcs, des jardins et des forêts : parcs urbains Poitiers et Bois Saint-Pierre (animateurs nature Bois de Saint-Pierre)
- Découverte approche sensorielle autour du poney/cheval : pansage, bien-être animal et notions d'approches respectueuses (Centre équestre)
- Découverte des différentes représentations animalières, imaginaires et fantastiques, présentes sur les différentes façades du patrimoine de la ville de Poitiers (guide-conférencier)
- Découverte des animaux de la Préhistoire à travers les collections du musée Sainte-Croix. Intervention en classe d'un médiateur ou d'une médiatrice. Durée : environ 1 H 30

DURÉE MOYENNE : 3 À 4 DEMI-JOURNÉES DE 1H30



04 - ÉCO-GESTES ET ÉCO-HABITAT

PUBLICS : CE2 / CM1 / CM2

LES ÉCO-GESTES ET L'ÉCO-HABITAT

- 1 Découverte des sources d'énergie.
- 2 Découverte de l'habitat de la faune sauvage et de leur niche écologique.
- 3 En compagnie d'un guide-conférencier, découverte de différents types d'habitat dans le centre historique de Poitiers, permettant d'appréhender l'évolution de l'architecture, les matériaux et savoir-faire utilisés dans la construction.
- 4 Découverte des éco-gestes et des éco-matériaux.
- 5 L'énergie : comment ça marche ? 1^{er} temps : animation sur les différentes sources d'énergie, le chemin de l'électricité (les fossiles et les renouvelables) et les économies d'énergie. 2^e temps : jeu de société (sous réserve de disponibilité). Placer correctement les appareils du moins au plus énergivore. Celui qui a l'équipement électrique le moins énergivore gagne ! **(Nouveauté)**

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Sensibilisation à la découverte des éco-gestes
- Développer des comportements citoyens
- Développer des notions de respect en faveur des biens et des richesses naturelles
- Sensibiliser à l'évolution de l'habitat, du Moyen Âge à nos jours.
- Sensibiliser à la découverte des notions liées à l'énergie et aux économies d'énergie
- Se familiariser avec les consommations d'énergie des appareils du quotidien (KiloWhat)

DURÉE MOYENNE : 4 À 5 DEMI-JOURNÉES



05 - LE MONDE DE LA NATURE

PUBLICS : CP / CE1 / CE2 / CM1 / CM2

LA FORÊT DES BOIS DE SAINT-PIERRE

Venez découvrir avec votre classe sur deux journées complètes, la thématique de la forêt grandeur nature au Bois de Saint-Pierre.

- 1 Approche sensorielle et scientifique de la forêt.
- 2 Découverte de la communauté forestière.
- 3 La vie des animaux sauvages (interdépendance et adaptation).
- 4 Découverte de la litière forestière.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Immersion dans la forêt
- Découverte des êtres vivants dans leur milieu
- L'écosystème forestier et la place de l'homme dans la nature
- Être citoyen responsable et s'ouvrir au monde

DURÉE MOYENNE

- 1 H 30 (animations réalisées sur le domaine des Bois de Saint-Pierre).

INFORMATIONS PRATIQUES

- La direction Droit aux vacances et aux loisirs peut prendre en charge un déplacement aux serres de Beauvoir.
- Afin d'optimiser le transport, nous pouvons accueillir deux classes par journée.



06 - LE JARDIN DE A À Z ET L'ALIMENTATION

PUBLICS : CP / CE1

LE JARDIN ET SES RICHESSES CACHÉES

- Imaginez un jardin idéal en classe et venez découvrir et explorer différents jardins et parcs urbains de la Ville de Poitiers.

DÉCOUVERTE DU JARDIN IDÉAL

- 1 Découverte des outils et des légumes du jardin (en classe).
- 2 Rencontre avec la communauté des habitants des parcs et jardins (parcs urbains).
- 3 Découverte de la décomposition de la litière et de la micro faune (au Bois de Saint-Pierre).
- 4 Rencontre avec un intervenant (animation autour du goût et ou d'une technique maraîchère).

AUTRES INTERVENTIONS EN FONCTION DES DISPONIBILITÉS

- 1 **ATELIER « ÇA SE MANGE ? »** : évocation du jardin et de l'alimentation à travers les œuvres du musée Sainte-Croix puis création d'une nature morte en collage. Intervention en classe d'un médiateur ou d'une médiatrice. Durée : environ 1 H 30.
- 2 **RENCONTRE AVEC UNE JARDINIÈRE** (Parc de Blossac ou Jardin des Plantes).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Immersion autour du jardin et de sa biodiversité
- Découverte des êtres vivants et des interactions
- Sensibilisation à l'éveil des odeurs et des goûts
- Être citoyens et futurs consommateurs responsables

DURÉE MOYENNE

- 1 H 30

NOMBRE DE SÉANCES

- 4 à 5 animations autour de cette thématique et une journée festive aux serres de Beauvoir.

INFORMATIONS PRATIQUES

- La direction Droit aux vacances et aux loisirs peut prendre en charge un déplacement aux serres de Beauvoir.
- Afin d'optimiser le transport, nous pouvons accueillir deux classes par journée.



07 - RÉDUISONS NOS DÉCHETS !

PUBLICS : CE1 / CE2 / CM1 / CM2

Les ateliers pédagogiques sur lesquels s'appuie cette animation visent de manière générale à susciter une dynamique de débat et de changement des comportements.

SÉLECTION DES ANIMATIONS

Obligatoire : Le cycle de vie des objets (1h15 à 2h)

- La visite du centre de tri des déchets
- Découverte des matières premières nécessaires à la fabrication des objets
- De la conception à l'élimination des objets
- Que trie-t-on aujourd'hui ?
- Les déchets source d'énergie : le concept de valorisation énergétique
- Les alternatives pour prolonger la durée de vie des objets (achats responsables, achats mutualisés, location, compostage, réparation, réemploi des objets...)
- Consommation : les notions d'envie et de besoin
- Consommer et agir pour produire moins de déchets

Un atelier d'approfondissement au choix (1h15 à 2h) pour compléter les notions abordées lors de la première animation et de la visite du centre de tri :

1 L'histoire d'une tasse dans une économie circulaire

- Les alternatives pour prolonger la durée de vie des objets
- Réemploi
- Réutilisation
- Réparation

2 Comprendre et lutter contre le gaspillage

- L'origine et la production des aliments
- Les modes de consommation
- Les gestes du quotidien pour limiter le gaspillage alimentaire
- Compostage et valorisation des restes alimentaires

3 Escape game « Mission 5R-0D » (à partir de 8 ans)

- Sensibilisation ludique à la réduction et au tri des déchets
- Fouilles, manipulations, réflexions et énigmes
- 2 équipes de 5 joueurs à la fois

Les options peuvent être choisies indépendamment.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Comprendre l'impact de notre mode de consommation sur la production de déchets
- Appréhender les notions d'épuisable et de renouvelable
- Apprendre à consommer autrement au quotidien avec des gestes simples
- Connaître les gestes simples pour réduire ses déchets au quotidien

DURÉE MOYENNE : 1 À 3 DEMI-JOURNÉES



08 - L'EAU, LA NATURE ET L'HOMME

PUBLICS : CE1 / CE2 / CM1 / CM2

SÉLECTION DES ANIMATIONS

- 1 Découverte sensorielle et approche esthétique de la rivière.
- 2 Découverte des habitants des rivières.
- 3 Détermination des petites bêtes des mares et des rivières.
- 4 Découverte de l'eau naturelle.
- 5 Découverte de l'eau domestique.

AUTRES INTERVENTIONS POSSIBLES

- 1 En compagnie d'un guide-conférencier, visite-découverte le long du Clain. Seront évoqués les différents usages de cette rivière à travers les époques (élément défensif, voie de navigation, utilisations industrielles, lieux de loisirs) mais aussi les aléas naturels (crues et inondations).
- 2 Découverte et observation de vues et paysages de bord de rivière ou de bord de mer. Intervention en classe d'un médiateur ou d'une médiatrice. Durée : environ 1 H 30.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- L'écosystème rivière
- L'impact des humains sur la qualité de l'eau et des cours d'eau

DURÉE MOYENNE : 4 DEMI-JOURNÉES



CLASSES DE **VILLE**

2024-2025

Pour tout renseignement complémentaire :

Lionel STURBOIS - Jean-Louis MAHOU
Direction Droit aux vacances et aux loisirs
Coordination des animations
05 49 88 54 77 / 06 77 04 02 19
planif.base@poitiers.fr